



黄山学院

<http://www.hau.edu.cn>

一是把好“思想关”， 好顶层设计保就业。

二是提升“服务关”， 好岗位供给扩就业。

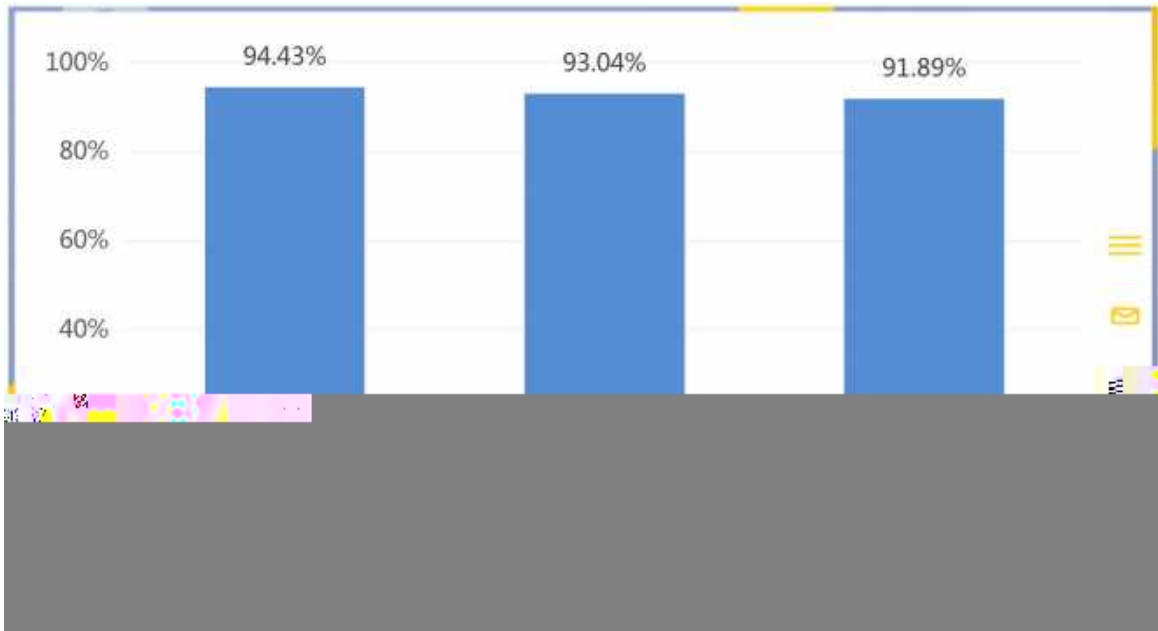
三是落实“点关”，好精施策帮就业。

四是把握“节点关”，好策解读促就业。

五是强化“安全关”，好价引领稳就业。

(一) 体规模 结构

(二) 毕业生 业分布

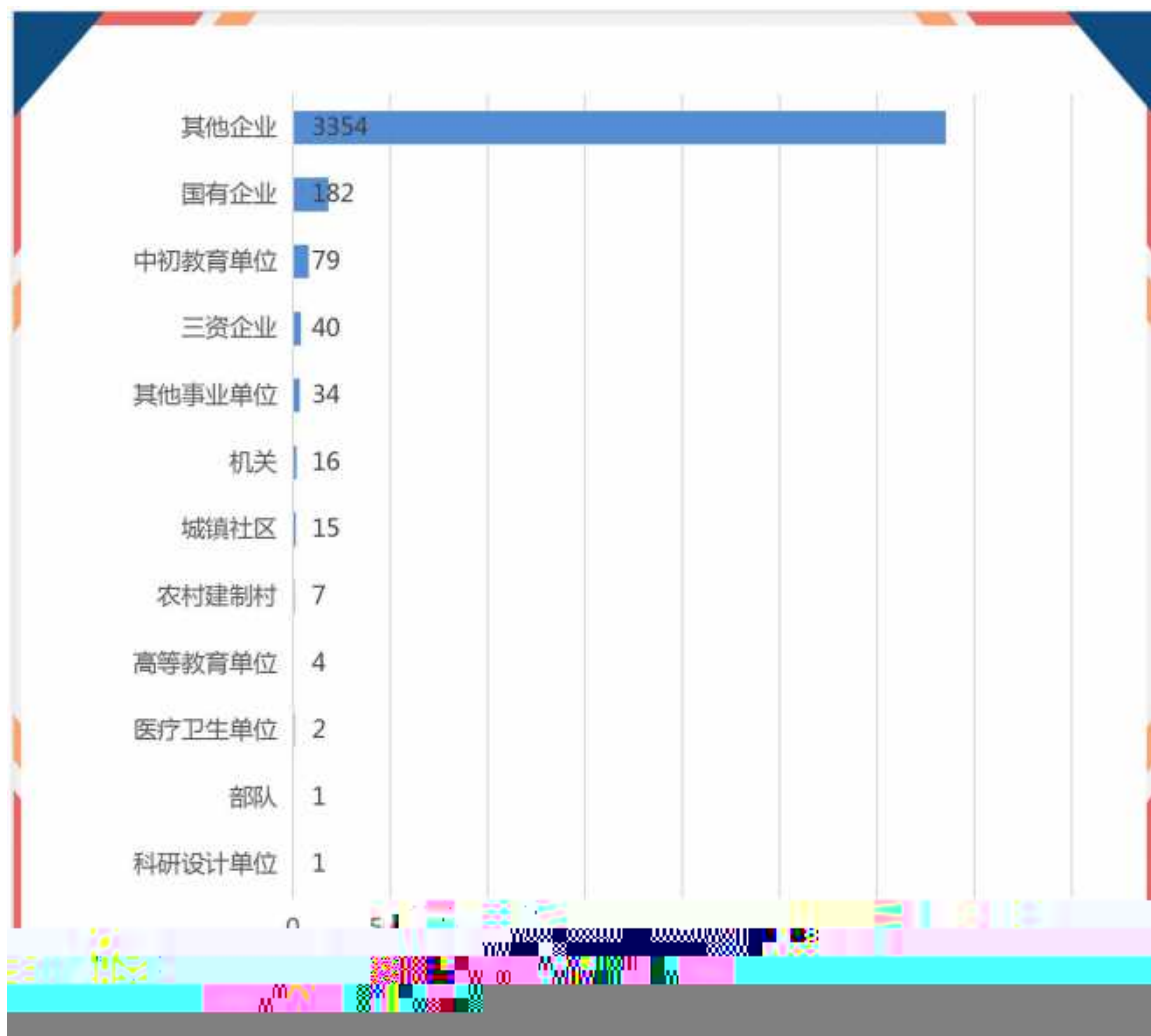


[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

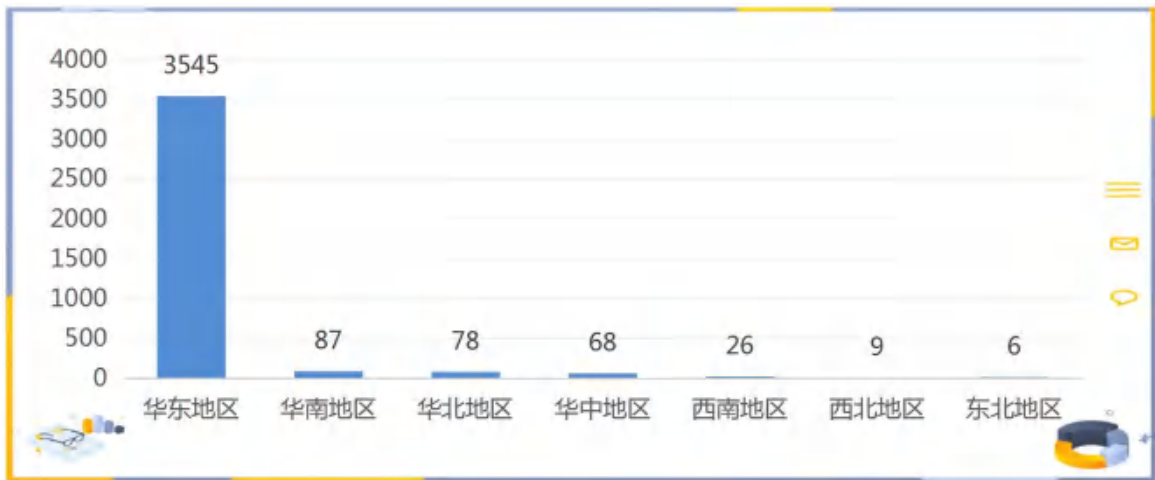






ě > "È ù 5070 " @ È

(一) 就业所在地按区统计⁹



(二) 就业所在地按省份统计



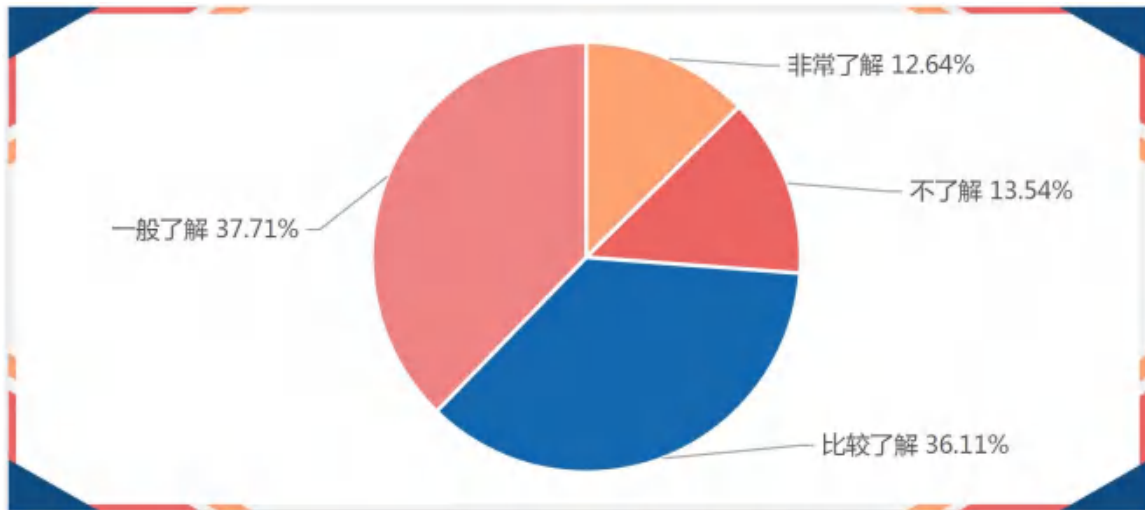


(一) 学校提供 用就业 导内容

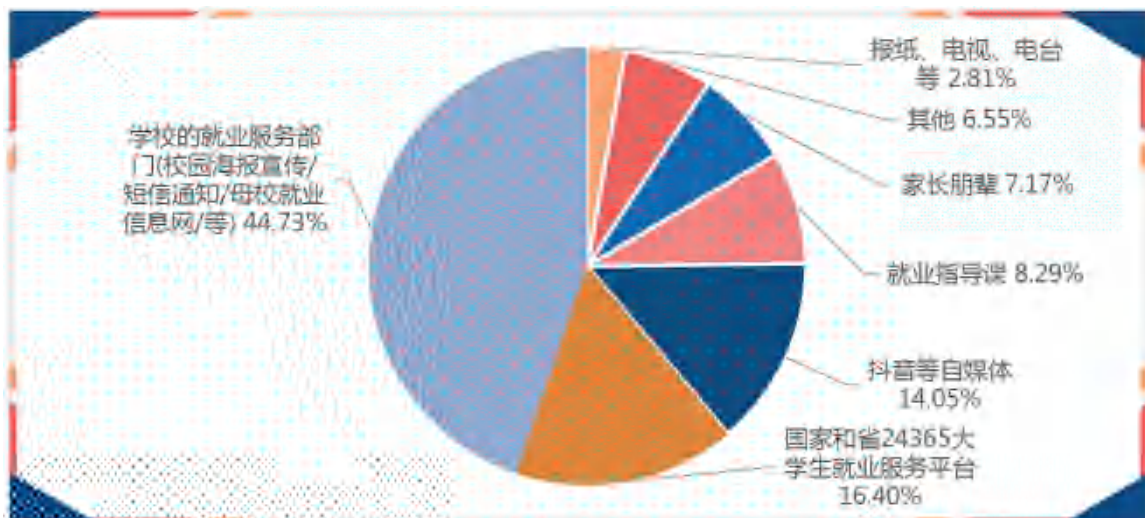
(二) 学校 毕业生就业方面 待改进

(三) 学校就业 导 服务

(四)对近年来国家及我省出台的促进高校毕业生就业 策措施是
否了解



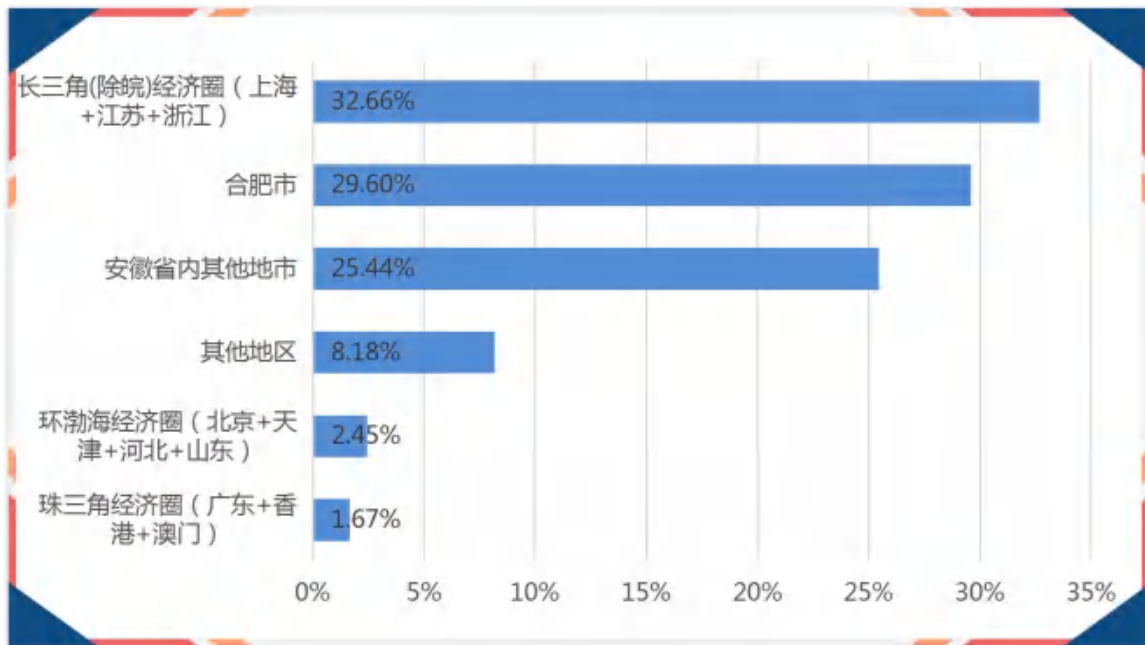
(五)了解就业 策渠道



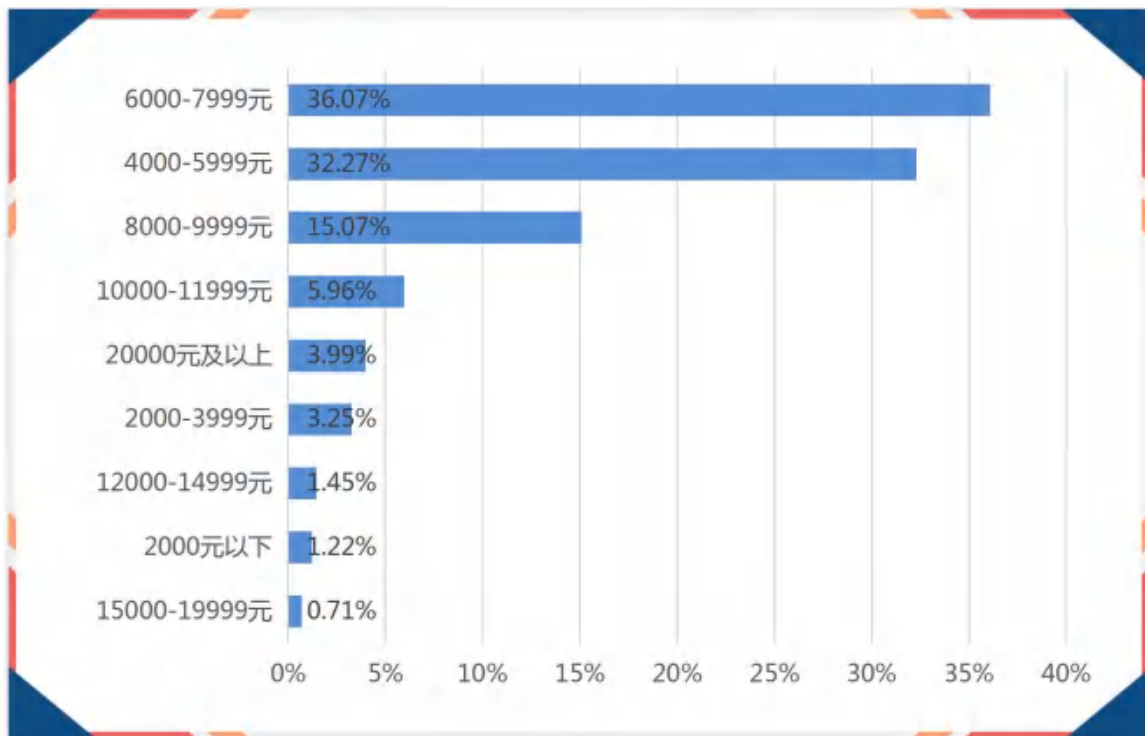
(一) 求 前期望首选的就业单位



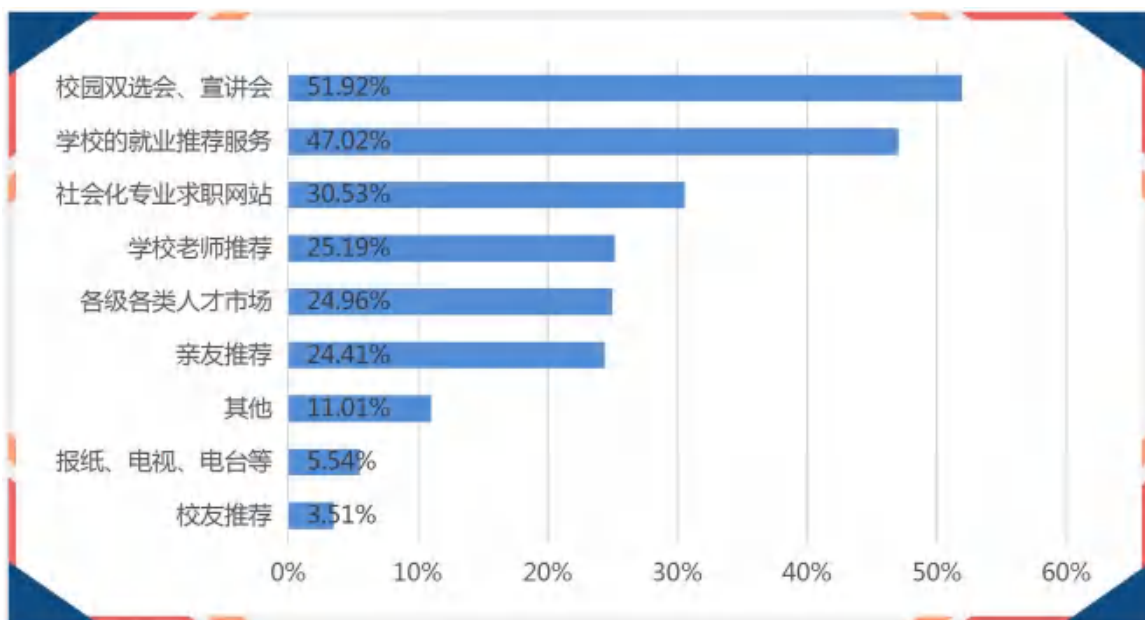
(二) 求 前期望首选的工 地区



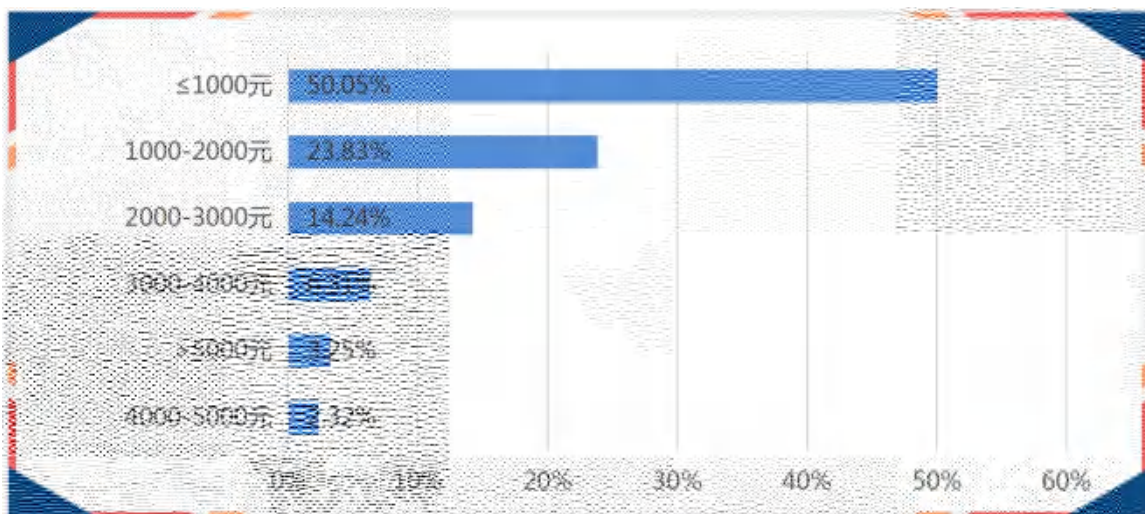
(三) 求 前期望平均 收入 (/)



(四) 获取求职信息的主要渠道是



(五) 求职成本



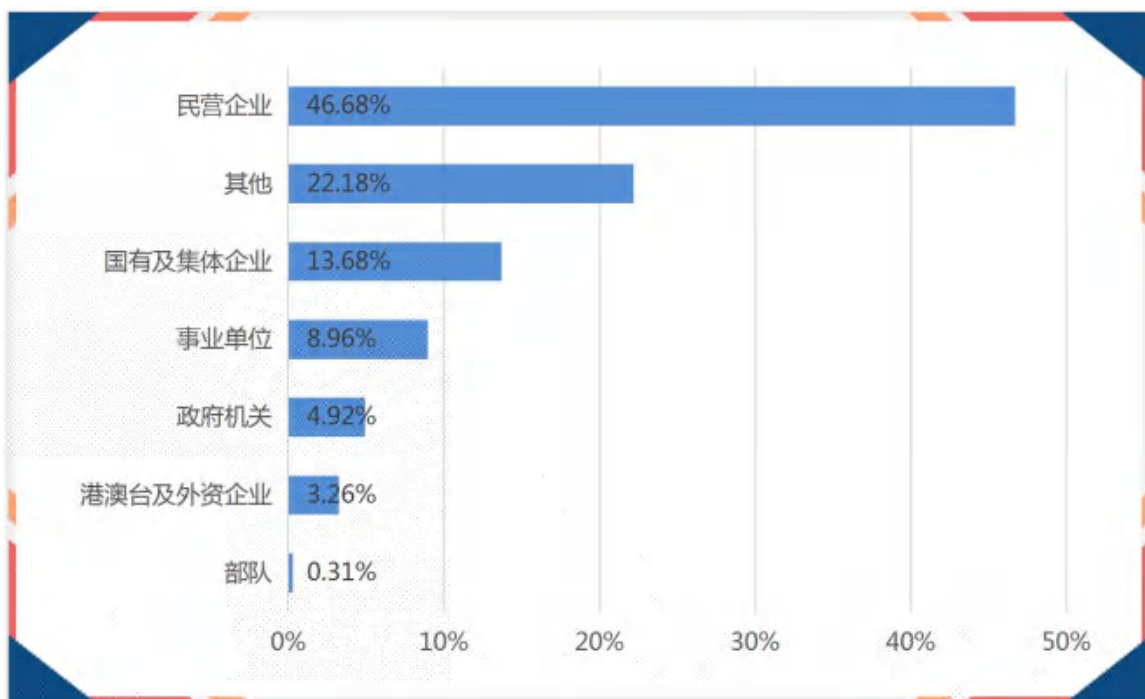
(六) 确定工 单位时 视的因素 哪些 (详见图 6-11)

(七) 求 具竞 力因素

(八) 求 过程 到的 要困难

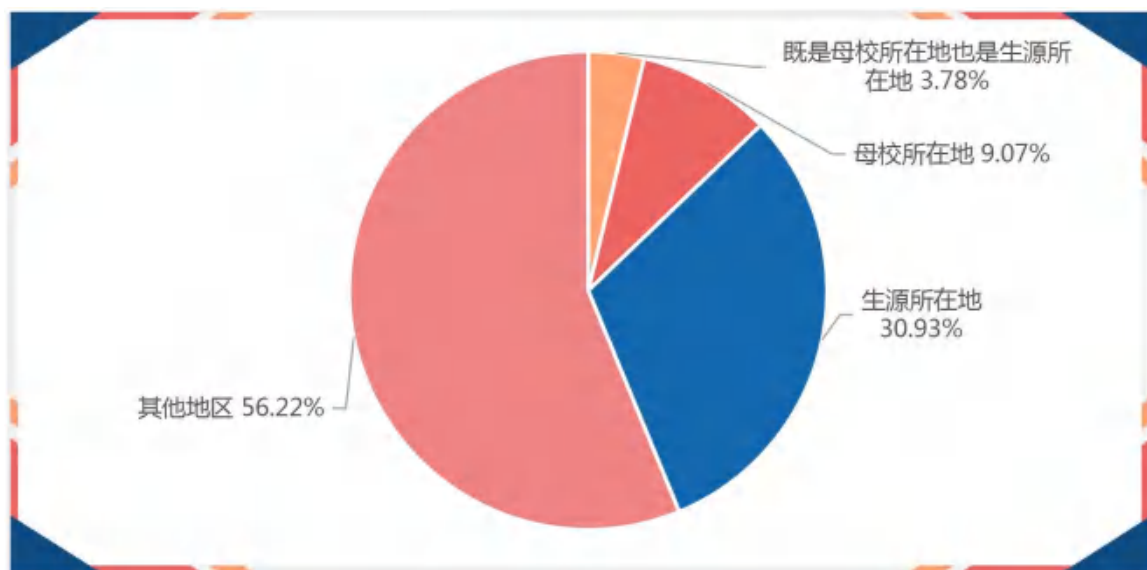
(一) 求 成功的 渠道

(二) 签 工 单 位



(三) 签 工 地 区

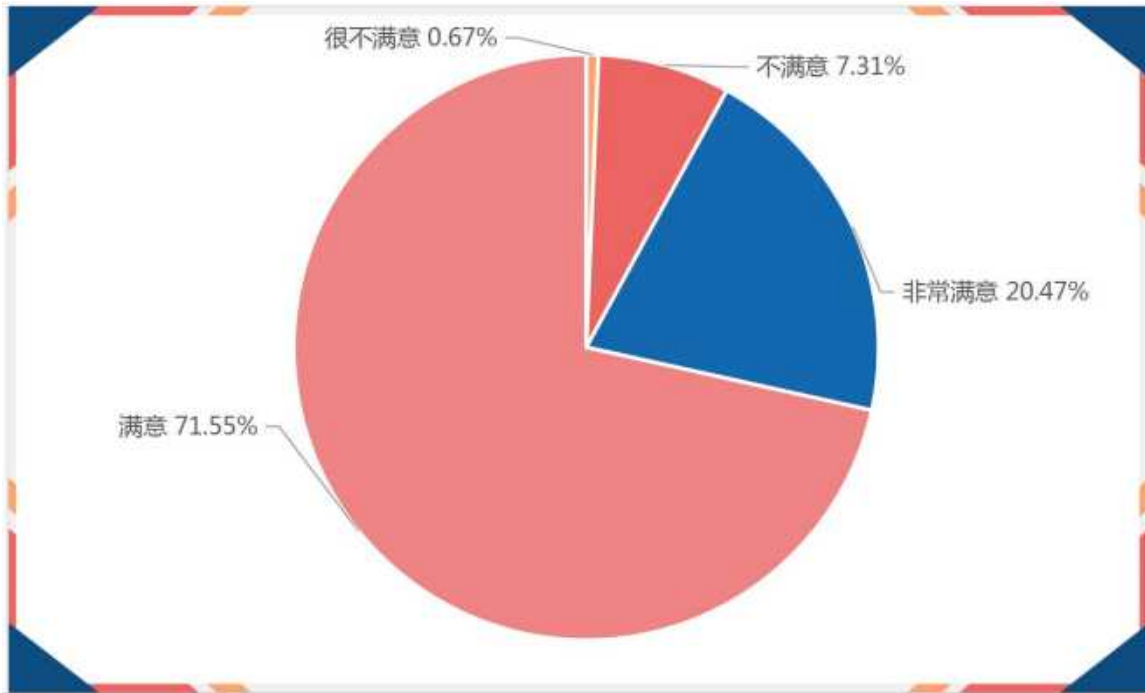
(四) 签 工 地



(五) 签 工 的 平 均 收 入 (/)



(六) 对当前工 体满意度

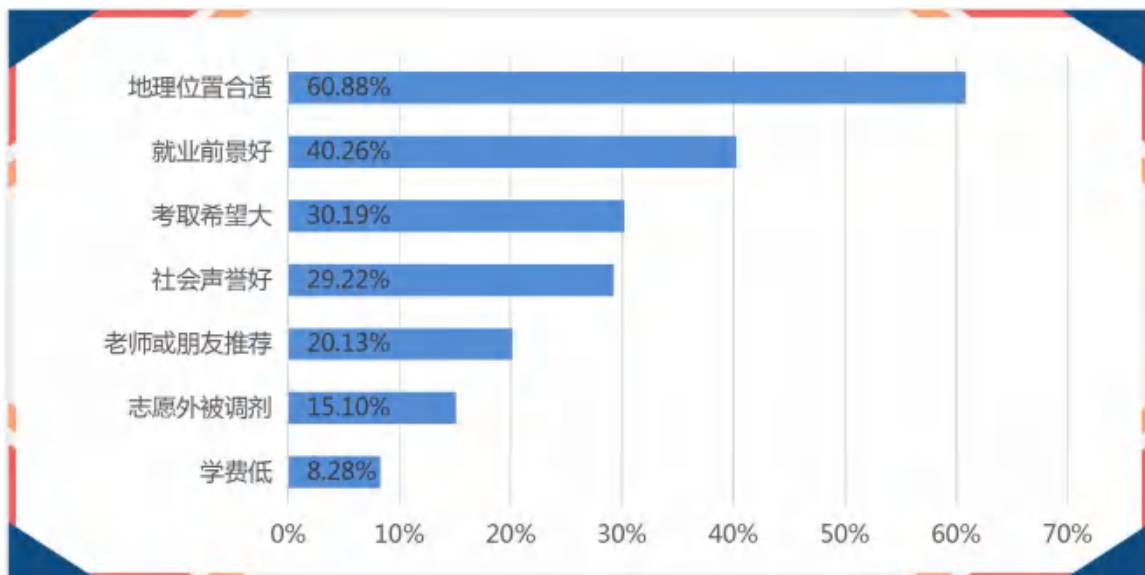


(七) 对目前签 工 不满意的 因

(一)选 升学而非 接就业的 要 因

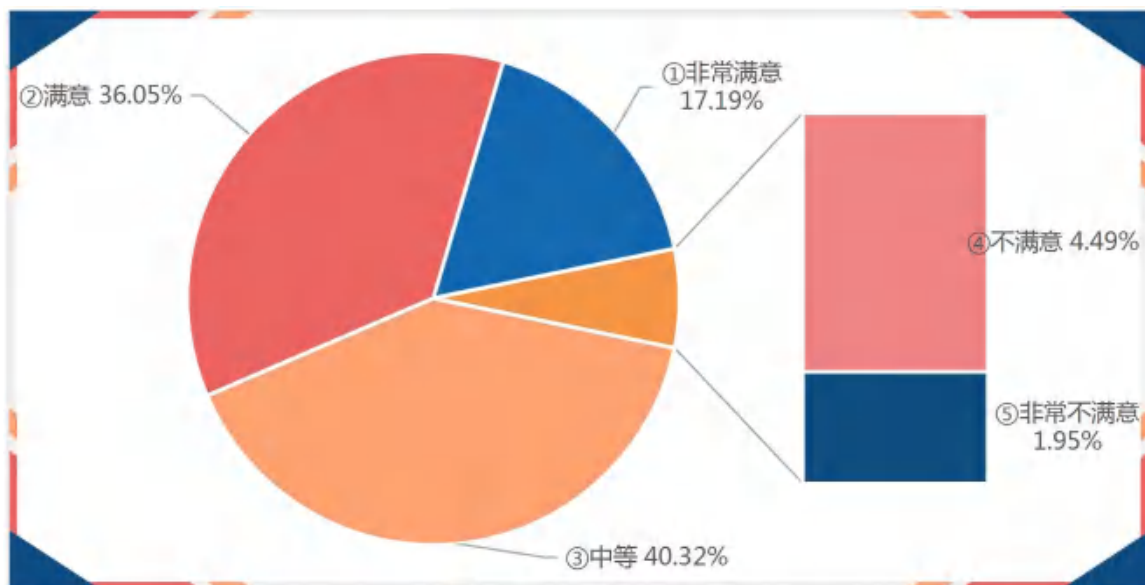
(二)升学选 目前 业的 要 因

(三)选 升学的 因

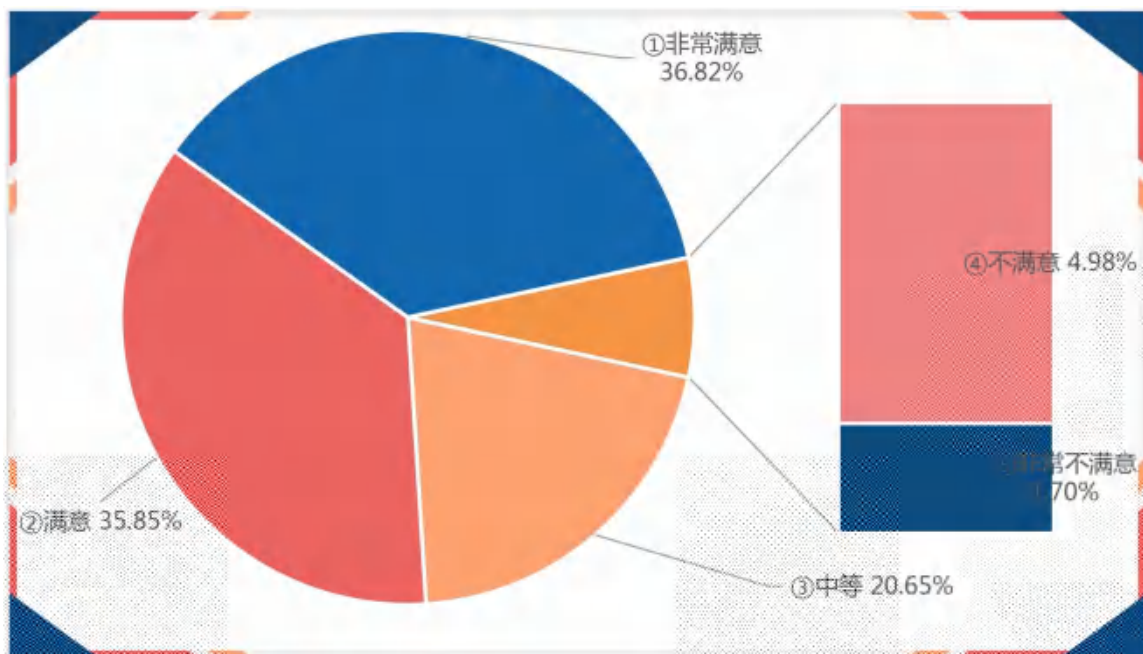


(一)对所学 业匹配社会需求的满意度

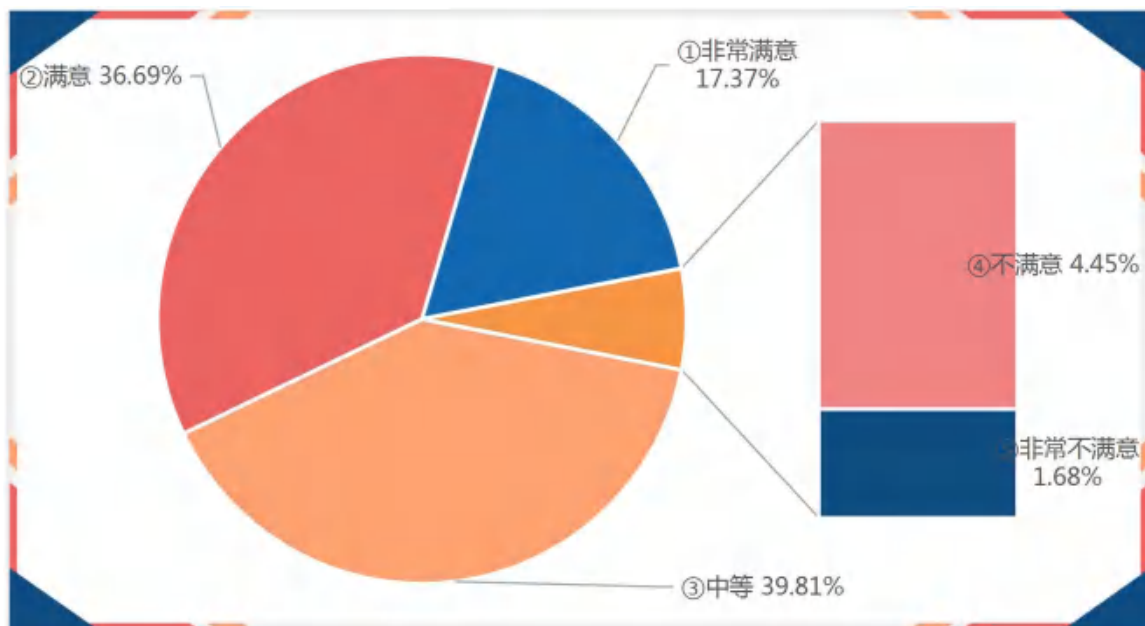
(四) 对学校、学 获得就业信息 量的满意度



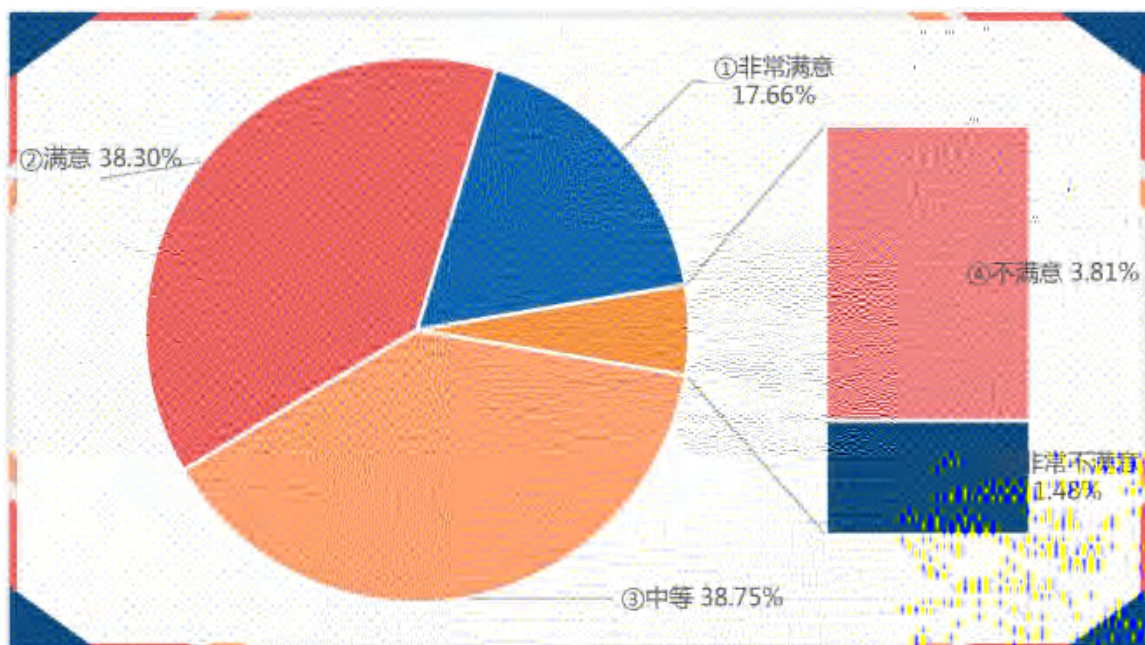
(五) 校 招聘会、宣讲会等的满意度



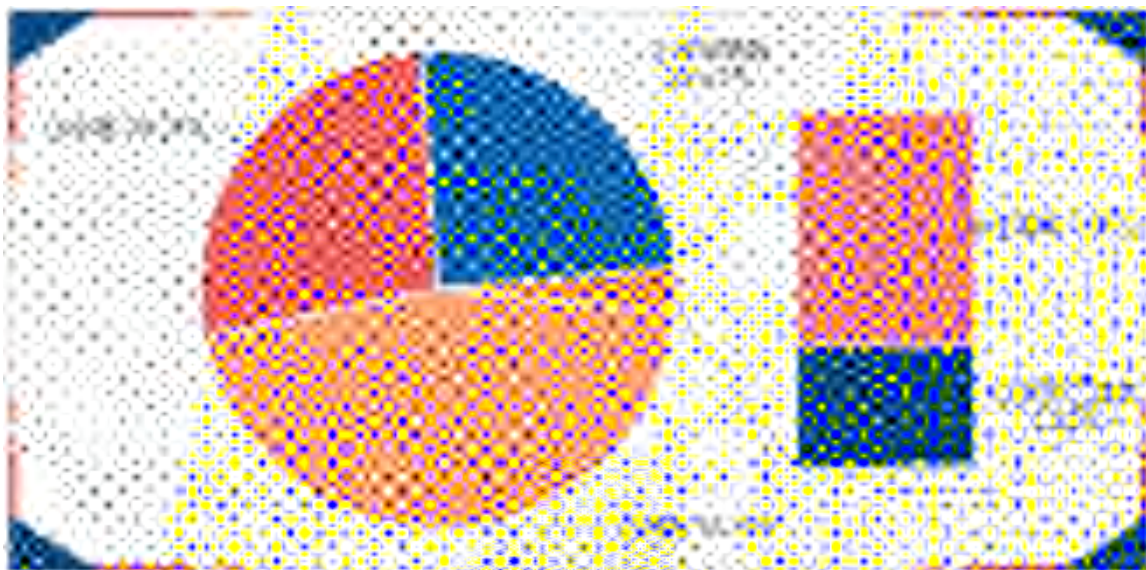
(六) 对学校提供的就业指导服务的满意度



(七) 对学校对就业困难学生帮扶的满意度

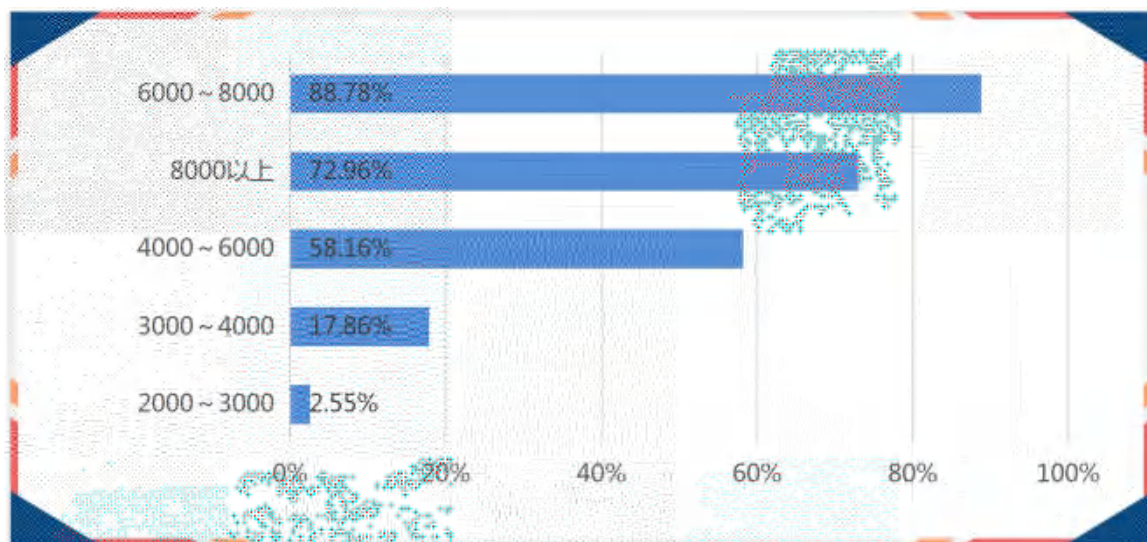


(八) 对母校 体满意度



(一) 单位 聘毕业生侧 的渠道

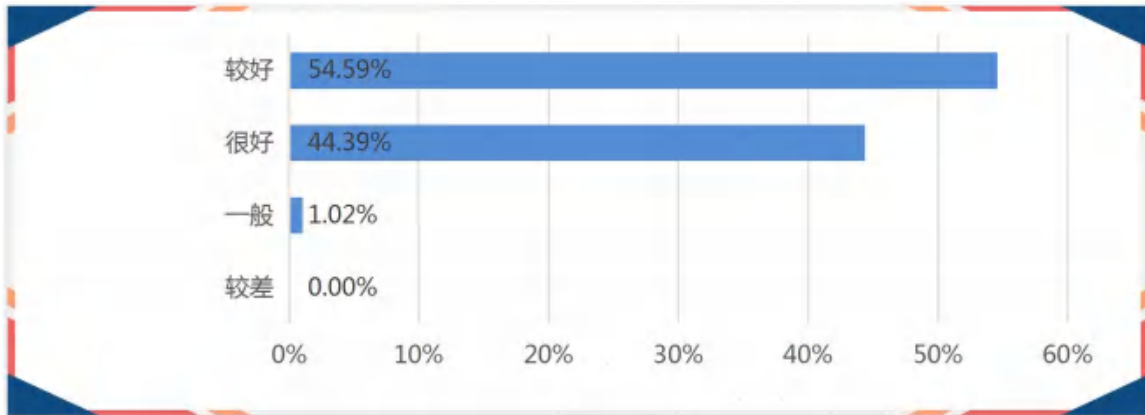
(二) 单位可提供的试用期工 待 (/)



(三) 单位提供的工 待 当地属 何等水平

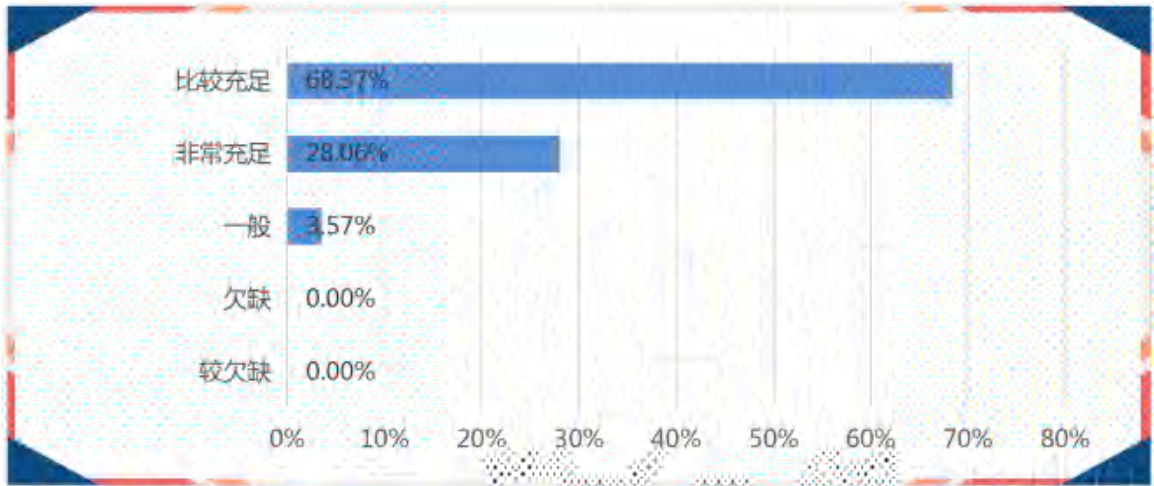
(四) 单位未来几年对大学毕业生的需求趋势

(二) 毕业生 单位的 体表现

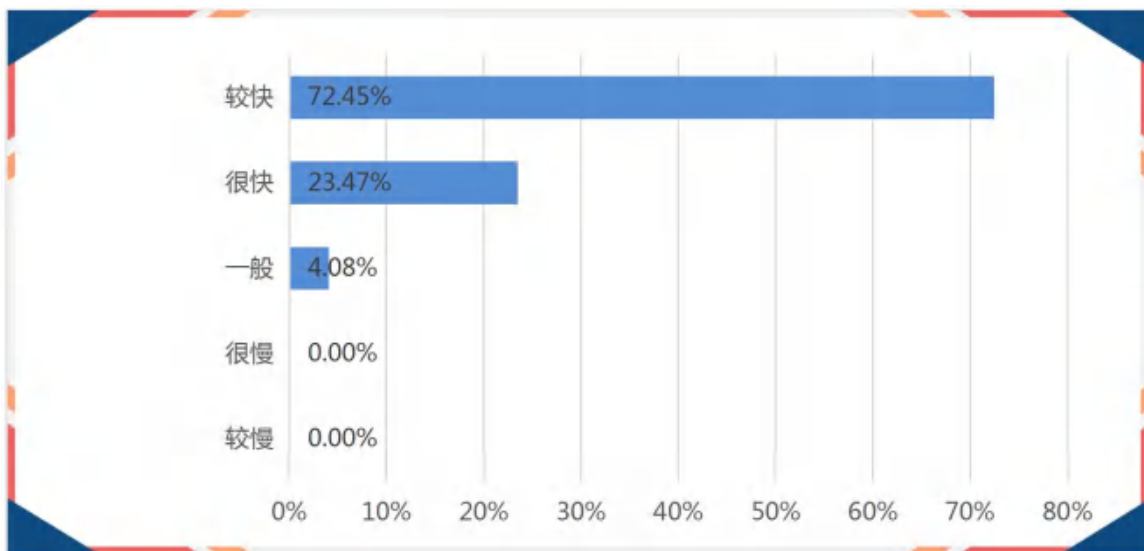


(三) 单位 录毕业生的首要理由

(四) 毕业生 业及 合 识储备情况



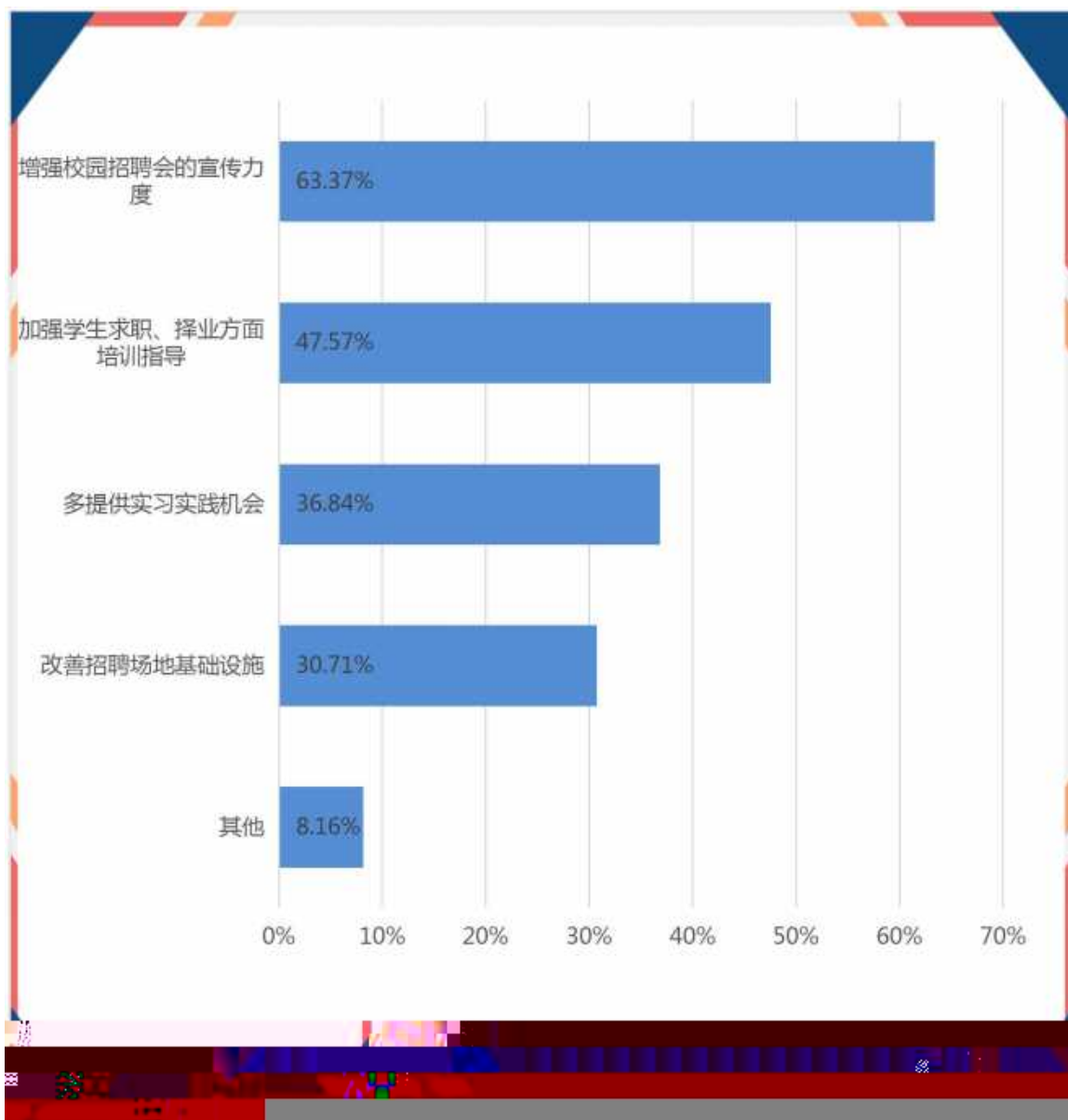
(五) 毕业生胜任工作的适应情况



(六) 人才培养和教学方面应 哪些改革

(七) 对我校学生就业工 服务是否满意

(八) 学校就业服务工 需要加强哪些方面



(九) 大学生就业难的 要 因



(一) 需要解决的问题: 进一步提升毕业生对促就业 策文件了解。

(二) 需要解决的问题: 进一步提升学校就业 导精 性和服务实效性。

(三) 需要解决的问题: 进一步提升毕业生 业 识技能的就业适应度。

(四) 需要解决的问题: 进一步提升书记校长“访企拓岗促就业”工 成效。

(五) 需要解决的问题: 进一步提升人才培养 量。